

청소년 진로발달검사



01 이론편 190

진로발달의 개념 190

진로성숙도의 개념 191

진로미결정과 결정 192

02 이해편 194

검사의 대상 194

검사의 특징 194

진로성숙검사 이해하기 196

진로미결정검사 이해하기 197

검사의 양호도 199

03 실시편 200

검사 실시 단계 200

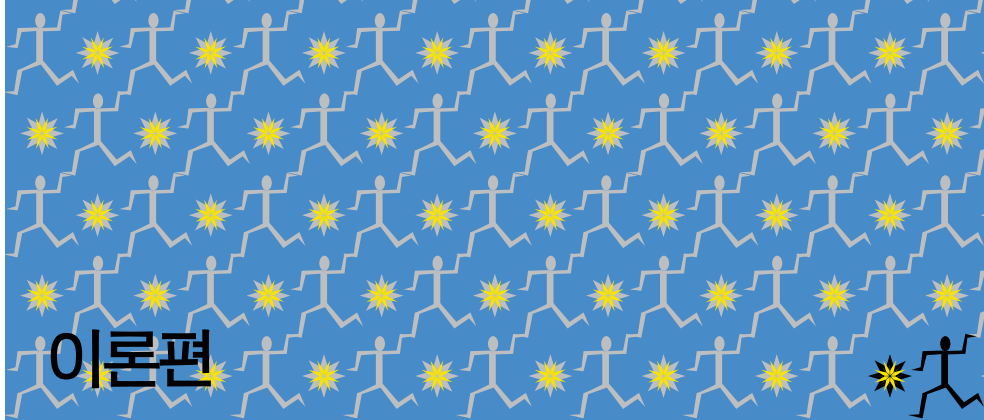
단계별 실시방법 201

온라인 검사 실시 209

04 해석편 210

기본해석모형 210

단계별 결과해석 211



1. 진로발달의 개념

1940년 대 말까지 상담자, 교육자 및 일반인들에게 있어 직업선택은 생의 특정 시점에서 이루어지는 단 한 번의 의사결정으로 여겨졌다. 그러나 점차 진로선택 및 의사결정의 내용 보다는 진로선택 및 의사결정의 과정으로 관심의 초점이 이동하기 시작하여, 진로행동을 다루는 다양한 분야에서 '진로발달'이라는 새로운 개념이 출현하게 되었다. 따라서 진로발달의 개념이 일회적인 직업 선택의 개념을 넘어선 개념으로 확장되면서 진로발달을 촉진하기 위한 진로상담의 영역 또한 그 범위가 확대되었다. 오늘날의 진로상담은 청소년들의 적성 및 흥미를 측정하여 이에 적절한 직업으로 연결짓는 단회적인 활동을 넘어서서 청소년들이 안정된 흥미와 적성을 가질 수 있고, 자신에 대한 지식을 실제 진로결정에 충분히 활용할 만큼 성숙한 자세와 능력을 키워나가는 활동으로 그 범위가 확대되어 졌다.

진로발달의 개념을 최초로 이론적으로 정리한 학자는 Super(1953)이다. Super의 이론은 오늘날 진로발달 및 상담 분야에서 가장 영향력 있는 이론으로 받아들여지고 있으며, Super가 제시한 많은 구성개념들, 예컨대, 진로발달단계, 진로성숙, 발달과업, 자아개념, 진로유형은 광범위한 연구를 촉발시켰다. 그는 진로발달 단계를 성장기, 탐색기, 확립기, 유지기 및 쇠퇴기의 다섯 단계로 구분하여 교육 및 직업과 관련된 선택을 할 수 있는 능력이 성장하는 것으로 전제하였다. 그러나 Super는 진로성숙, 진로발달과 같은 가설적 구성

개념을 조작적으로 일관성 있게 정의하지 못했고 경험적으로 검증가능하게 하지 못한 한계를 지니고 있다(이희영, 2003).

Crites(1976)는 Super가 제시한 진로성숙의 차원을 수정하고 재조직하여 진로성숙을 진로선택의 과정에서 나타나는 인지적, 정의적 특성의 동일 연령층에서의 상대적 위치로서, 보다 일관되고 확실하며 현실적인 진로선택을 할 수 있는 능력으로 정의하였다. Crites 이후에 진로성숙이라는 개념은 진로 선택에 필요한 정의적, 인지적 특성을 갖춘 정도를 의미하는 개념으로 사용되면서 적성 및 흥미에 적합한 진로를 짚지어 주기 위해서는 충분한 진로성숙이 이루어져야 하는 것으로 이해되기 시작하였다.

진로발달개념을 이해함에 있어서 진로성숙과 더불어 고려해야 할 또 한 가지 중요한 개념은 진로결정이라는 개념이다. 실제적으로 진로상담의 궁극적인 목표는 진로결정을 내릴 수 있도록 조력하는 것으로서 청소년들이 성숙한 진로 의식을 바탕으로 실제적인 진로결정을 내릴 수 있도록 도와야 한다. 이제까지 이루어진 진로결정과 관련된 연구들은 주로 진로결정 보다는 진로미결정라는 주제로 진행되어 왔다. 구체적으로 진로를 결정했다는 것의 기준이 무엇인가? 진로를 결정하지 못하도록 방해하는 요소는 무엇인가? 와 같은 주제가 진로결정과 관련하여 주요 연구 주제들로 다루어져 왔다. 진로 선택을 할 수 있는 인지적, 정서적 성숙이 아무리 이루어져 있다고 하더라도 실제적으로 진로결정을 내리지 못한다면 적정한 진로발달이 이루어졌다고 보기 어렵기 때문에 최적의 진로발달을 촉진하기 위해서는 진로성숙을 촉진하고, 더불어 진로발달을 저해하는 요소에 대한 구체적인 규명이 이루어져야 한다.

2. 진로성숙도의 개념

진로성숙은 학자들에 따라 매우 다양하게 정의되고 있다. 진로성숙을 최초로 개념화한 Super는 진로성숙이란 ‘탐색기에서 쇠퇴기에 이르는 직업발달의 연속선상에서 개인이 도달한 위치’ (Super, 1955, Ohler & Levinson, 1994에서 재인용)라고 정의하였으며 진로성숙이 일어나는 5가지 차원, 즉, ‘진로계획’, ‘직업탐색’, ‘의사결정’, ‘직업세계에 대한 지식’, ‘선호하는 직업군에 대한 지식’에서의 상대적인 위치로 개인의 진로성숙 정도를 나

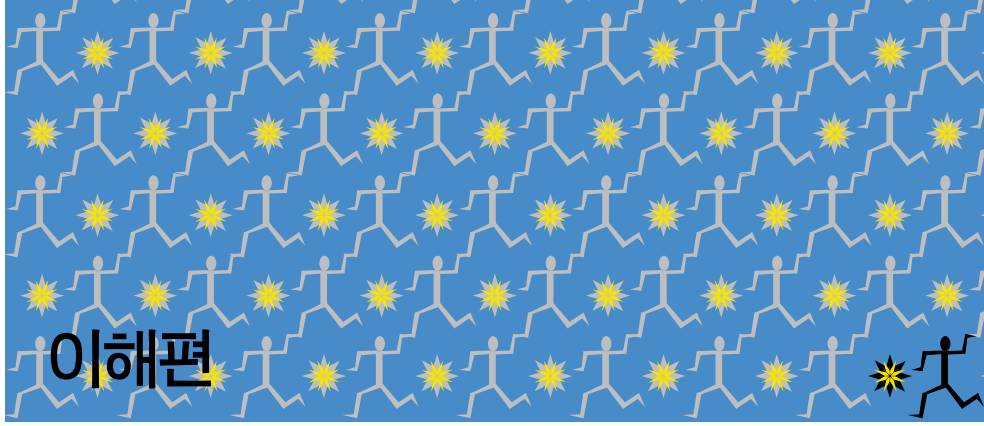
타내었다. Crites는 Super의 정의를 비판하고, 진로발달을 정도와 비율이라는 두 가지 독립적인 구성개념을 사용하여, 진로성숙을 진로선택의 과정에 나타나는 인지적 정의적 특성의 동일 연령층에서의 상대적 위치로서, 보다 일관되고 확실하며 현실적인 진로선택을 할 수 있는 능력으로 정의하였다(Crites, 1978). Foud(1988)는 '진로성숙이란 개인이 자신의 연령수준에서 주어지는 진로관련 문제들에 대처할 수 있는 준비도'로 개념화하였다. 이렇듯, 진로성숙이라는 개념이 다양한 용어로 정의되고는 있으나 공통된 의미는 한 개인이 발달 단계 상에서 진로와 관련하여 직면하는 문제들을 해결하고 대처해 나갈 수 있는 준비도라는 데에 이견이 없는 듯하다. 그러나 진로성숙검사의 하위 영역 속에 반영된 '준비'의 하위 요소에 대하여 일관된 합의가 없는 실정이다.

3. 진로미결정과 결정

진로미결정(career indecision)에 대해서는 다양한 이론적 연구가 이루어지고 있으며 각각의 연구에서 다른 개념적 정의가 가능하다. 일례로 심리 측정적 관점에서 진로미결정은 우유부단함과 같은 성격적 특성에서 기인한 것으로 여겨져 개인 내적인 문제로 다루어지고 있으며, 발달적인 관점에서 진로미결정은 직업을 결정하는 발달의 정상적인 과정에서 일어나는 결정의 문제이다. 그러나 각각의 이론적 접근이 진로미결정의 단일한 측면에만 강조점을 두기 때문에 진로미결정의 개념을 총괄하기에는 역부족이다. 또한 이러한 부분적이고 불명확한 개념적 정의로 인해 진로미결정을 측정하는 경험적 검사들은 진로미결정의 개인차를 측정하는데 한정하여 만들어진 것이 대부분이며 진로미결정에 대한 이론적 개념화와는 독립적으로 이루어졌다. 따라서 이를 종합하여 하나의 개념으로 진로미결정을 정의한다는 것은 쉬운 일이 아니다.

진로미결정과 관련한 연구들에서는 진로를 미결정한 사람들과 성격적으로 결단성이 부족한 사람을 구분하고 있다. 우선 구체적으로 진로를 결정하지 못한 사람들은 정상적이고 일시적인 것이며 발달단계에 따라 진행해가는 중이라고 간주되며 이들은 진로와 관련된 결정을 하는데 있어서 큰 압박을 받지 않을 뿐 아니라 자기 자신, 직업의 세계 및 의사결정 과정에 대한 추가적인 정보를 얻을 때까지 결정의 과정을 연기한 사람으로 본다. 반면, 성

격적으로 결단성이 부족한 사람들은 진로와 관련된 결정 뿐 만 아니라 일상생활과 관련된 다양한 결정을 못하도록 하는 어떤 특성을 소유하고 있는 것으로 간주된다(Hartman, Fuqua, & Hartman, 1983). 따라서 진로결정 요인을 결정과 미결정으로 구분하고, 미결정의 원인을 진로발달로 인한 진로미결정과 성격적인 원인으로 인한 진로미결정으로 구분하고 있다는 것으로 정리해 볼 수 있겠다.



1. 검사의 대상

청소년 진로발달검사는 중학교 2학년부터 고등학교 재학생까지의 학생 및 이에 준하는 청소년에게 실시할 수 있다. 특히 총체적인 자기이해를 통해서 진로를 선택하고자 하는 청소년에게 도움을 줄 수 있으며, 각 개인의 진로발달 수준을 가지고 적합한 진로방향을 지도하고자 하는 교사나 상담가 등에게 도움을 줄 수 있다.

2. 검사의 특징

본 검사는 기존에 개발된 진로성숙 관련 검사들과는 다양한 측면에서 차별성을 가지고 있다. 본 검사가 지니고 있는 특징을 몇 가지로 요약하여 제시하면 다음과 같다.

① 청소년의 진로결정 특성에 근거한 검사

진로발달 정도는 진로에 대한 태도, 진로와 관련된 지식의 정도, 이에 맞는 진로행동의 정도 등을 포함하는 진로성숙 수준만으로 판단하기는 어렵다. 본 검사에서는 성격요인, 정

보요인, 갈등요인 등을 포함하는 진로미결정 정도를 동시에 파악하도록 구성되어 있기 때문에 보다 포괄적인 수준에서 진로발달의 정도를 파악할 수 있도록 구성하였다. 이는 우리나라 청소년들이 자신의 진로에 대해서 고민하고 탐색할 때 대체로 겪는 특성들을 대표한다고 볼 수 있다.

② 진로행동의 평가 및 촉진 가능

1990년대 말부터 대두되기 시작한 진로준비행동이라는 개념은 최근 진로 및 직업상담 분야에서 매우 중요한 주제로 부각되고 있다. 지금까지의 진로 및 직업상담은 대부분 합리적인 결정을 이끌어 주는 것까지에 초점을 두어 왔다. 그러나 인지와 행동의 불일치가 보고되기 시작하면서 진로 및 직업의 결정 뿐만 아니라 그 결정을 달성하기 위한 행동적 노력이 매우 중요함을 인식하게 되었다. 본 검사에서는 진로행동의 정도를 평가하기 때문에 검사실시 자체가 피검사자들에게 자극이 될 수 있고 행동적 노력을 촉진시키는 계기를 마련할 수 있다.

③ 진로 및 직업상담의 목표와 내용 제시 가능

최근 진로 및 직업상담 분야에서 관심을 끌고 있는 중요한 연구주제의 하나는 피검자에 대한 ‘차별적 진단과 차별적 처치’라는 개념이다. 즉 청소년 진로상담 피검자들의 문제를 개별적 차원에서 진단하고 그에 적합한 개입을 제공해야 보다 효율적인 상담이 될 수 있다는 것이다. 본 검사의 결과는 피검사자가 자신의 진로발달을 위하여 앞으로 좀 더 보완해야 할 부분이 무엇인지를 명확하게 제시해 주기 때문에 상담자나 교사는 그에 적합한 노력 방법을 선택하여 전문적인 서비스를 제공해 줄 수 있다.

④ 진로상담과 심리상담의 통합적 적용 가능

진로 및 직업문제를 호소하는 청소년 피검자들의 문제는 심리적 문제를 완전히 배제한 상태에서 생각하기가 어렵다. 처음에는 진로문제의 호소로부터 상담이 시작되지만, 상담이 진행되면서 진로문제와 관련된 심리적 문제가 혼재되는 경우가 많다. 본 검사에서는 성격요인(동기, 결정성, 불안) 및 갈등요인(직업과 자신간의 갈등, 타인과 자신간의 갈등, 외적인 조건들과 자신간의 갈등)을 파악할 수 있기 때문에 진로문제에 내재되어 있는 심리적 문제의 근원을 알 수 있고, 이를 근거로 진로상담과 심리상담의 통합적 적용을 통한 보다 효율적인 문제해결을 도모할 수 있다.

3. 진로성숙검사 이해하기

진로성숙검사는 진로에 대한 태도, 진로와 관련된 지식의 정도, 이에 맞는 진로행동의 정도를 묻는 검사이다. 이것을 통해 피검자의 진로와 관련되어 보이는 계획성, 독립성, 태도, 자신과 직업, 학과 이와 관련된 선택에 대한 지식의 수준, 진로행동의 정도 등을 알 수 있다.

진로성숙검사는 진로지식 및 능력 요인의 세부요인인 직업 및 학과에 대한 지식, 직업 및 학과에 대한 선택 능력을 제외하고는 Likert 6점 척도의 5-6문항으로 구성되어 있다. 직업 및 학과에 대한 지식, 직업 및 학과에 대한 선택 능력 문항들로서 정답이 있는 문항으로 총 40문항으로 구성되어 있다.

1) 진로에 대한 태도와 성향

진로에 대한 태도와 성향은 계획성, 독립성, 태도의 3가지 하위요인으로 구성되어 있으며, 각 하위요인에 대한 조작적 정의는 다음과 같다.

계획성 자신의 진로방향과 직업결정을 위한 사전의 준비와 계획을 수립하고 있는 가를 측정할 수 있다.

독립성 자신의 진로에 대한 탐색, 준비, 선택을 스스로 하고 있는 가를 측정할 수 있다.

태도 직업의 의미에 대한 올바른 인식과 일에 중요성을 부여하는 정도를 측정할 수 있다.

2) 진로와 관련된 지식의 정도

진로와 관련된 지식의 정도는 자신에 대한 지식, 직업에 대한 지식, 학과에 대한 지식의 3가지 하위요인으로 구성되어 있으며, 이들의 조작적 정의는 다음과 같다.

자신에 대한 지식 진로선택 시 고려해야 할 자신의 능력, 흥미, 성격, 가치관 등 개인특성에 대한 이해 정도를 측정할 수 있다.

직업에 대한 지식 직업에 대한 지식의 정도와 개인의 특성에 적합한 직업을 선택할 수 있는 능력의 수준을 측정할 수 있다.

학과에 대한 지식 학과에 대한 지식의 정도와 개인의 특성에 적합한 학과를 선택할 수 있는 능력의 수준을 측정할 수 있다.

3) 진로행동의 정도

진로행동의 정도의 하위요인으로는 진로행동이 있으며, 이의 조작적 정의는 아래와 같다.
진로행동 진로계획을 실천하고 확인하는 정도를 측정할 수 있다.

4. 진로미결정검사 이해하기

진로미결정검사는 피검자의 진로결정에 있어서 어려움을 갖게 되는 요인이 무엇인지를 알아보는 검사이다. 즉 진로미결정을 가져오게 하는 피검자의 성격적 요인, 정보의 수준, 갈등의 원인 등을 파악할 수 있다.

진로미결정검사를 구성하는 모든 문항이 Likert 6점 척도로 이루어져 있으며, 각 하위 요인별로 5-7문항으로 구성되어 있다.

1) 성격요인

성격요인의 하위요인은 동기부족과 결단성부족으로 구성되며, 이들의 조작적 정의는 다음과 같다

동기부족 진로를 탐색, 계획하고자 하는 동기의 수준을 측정할 수 있다.

결단성부족 결정을 잘 내리지 못하는 우유부단한 정도를 측정할 수 있다.

2) 정보요인

정보요인의 하위요인은 직업에 대한 지식부족과 자신에 대한 이해부족으로 구성되며, 이들의 조작적 정의는 다음과 같다

직업에 대한 지식부족 직업과 전공에 대한 지식 및 변화에 대한 이해정도를 측정할 수 있다.

자신에 대한 이해부족 진로선택시 고려해야 할 능력, 흥미, 성격, 가치 등 특성에 대한 개인의 주관적 이해 정도를 측정할 수 있다.

3) 갈등요인

갈등요인의 하위요인은 직업과 자신간의 갈등과 외적인 조건들과 자신간의 갈등으로 구성되며, 이들의 조작적 정의는 다음과 같다

직업과 자신간의 갈등 진로선택이나 결정과 관련하여 성역할, 능력 및 신체적 조건(외모, 장애 등)과 선택 가능한 직업 간의 갈등의 정도를 측정할 수 있다.

외적인 조건들과 자신간의 갈등 진로선택이나 결정과 관련하여 성역할, 사회-경제적 문제, 실업문제나 사회전망과 관련된 문제와의 갈등의 정도를 측정할 수 있다.

5. 검사의 양호도

1) 신뢰도

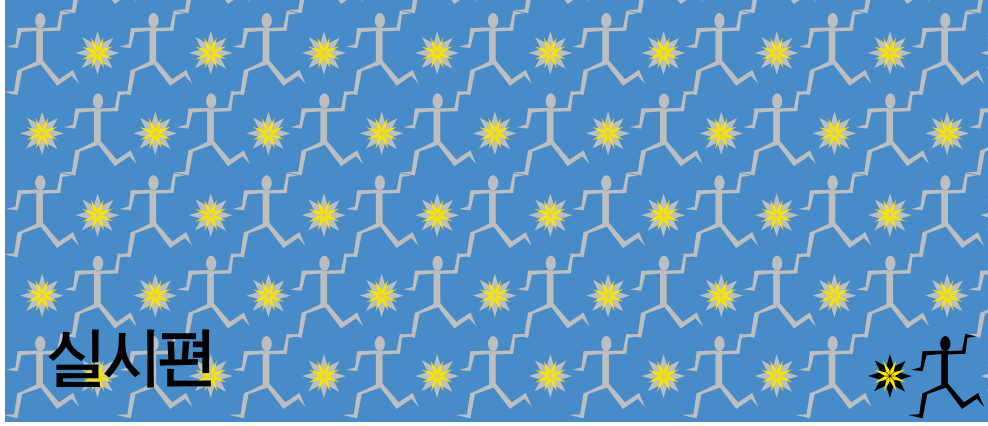
청소년 진로발달검사는 진로성숙검사와 진로미결정검사의 하위요인을 대상으로 Cronbach α 를 이용하여 신뢰도 분석을 실시하였다. 아래 <표 II-1>에서와 같이 각 요인별 신뢰도는 .51에서 .81까지 분포되어 있고 태도, 독립성, 외적갈등에서 다른 요인들에 비해 비교적 낮은 신뢰도를 보이고 있다.

<표 II-1> 신뢰도 분석결과

검사	요인	Cronbach- α	하위요인(문항 수)	Cronbach- α
진로성숙검사	진로태도 및 성향	0.75	계획성(5)	0.72
			태도(5)	0.52
			독립성(5)	0.64
	진로지식 및 능력	0.71	자신지식(6)	0.71
		0.84	직업지식(20)	0.71
			학과지식(20)	0.76
진로미결정검사	진로행동	0.80	진로행동(6)	0.80
	성격	0.80	동기부족(6)	0.81
			결단성부족(6)	0.81
	정보부족	0.81	직업지식부족(7)	0.81
			자신지식부족(6)	0.71
	갈등	0.74	직업갈등(5)	0.74
			외적갈등(6)	0.61

2) 타당도

청소년 진로발달검사의 타당도를 확인하기 위하여 한국형 학업적 자기조절설문지와 한국직업능력개발원의 진로성숙도검사 및 김동준(1997) 논문에서 사용한 진로미결정검사와의 상관을 분석하여 관련성을 살펴보았으며, 상관이 높은 것으로 나타났다.



1. 검사 실시 단계

검사소개

- 본 검사의 목적/구성/소요시간 등 검사에 대해 전반적으로 설명한다.
- 3문항 이상 미응답시 결과표가 제공되지 않음을 공지한다.

문제지 및 응답표 배부

- 검사를 실시하기 위한 준비물들이 잘 준비되어 있는지 확인한다.

문제지 및 응답표 사용방법 설명

- 문제지 사용과 응답표 작성시 주의사항 등을 설명한다.

검사실시요령 설명

- 검사의 구성(제1부/제2부)에 대한 설명 및 각 검사 실시방법에 대해 설명한다.

하위검사 실시

- 하위검사별로 검사를 실시한다.

문제지 및 응답표 회수

- 검사가 마친 뒤 문제지와 응답표를 확인하여 회수한다.

2. 단계별 실시방법

1) 검사소개

검사지를 나누어주기 전에 학생들에게 검사 실시 목적 및 검사결과를 통해서 자신이 얻게 되는 것이 무엇인지를 설명하여 검사에 성실히 임할 수 있도록 동기를 부여해 주어야 한다. 이 단계에서 강조해야 하는 사항은 다음과 같다.

- 검사의 목적은 자신의 진로발달 정도를 파악하여 진로선택 등 진로와 관련하여 직면하는 문제를 어떻게 해결해 나가는 것이 좋은 지에 대한 정보를 획득한다.
- 간략한 검사 구성 및 소요시간에 대해서 안내해 준다.
- 솔직하고 성실하게 응답하여야 자신에 대한 정확한 이해를 할 수 있음을 설명해 준다.
- 제1부 검사문항에서 3문항이상 응답하지 않을 경우 결과표가 제공되지 않음을 알려준다.

예문

지금부터 청소년 진로발달검사를 실시하겠습니다.

본 검사는 여러분들의 진로발달 정도를 측정하기 위한 검사입니다. 즉, 내가 진로에 대하여 어떤 태도를 가지고 있으며, 어떤 행동을 취하고 또한 자신과 익, 직업세계에 대하여 어느 정도 알고 있는 가를 측정하는 검사라고 할 수 있습니다. 따라서 본 검사를 통해서 여러분이 진로와 관련하여 직면하는 문제를 해결하고 대처해 나갈 때 어떤 부분에서 노력을 기울여야 하는 지 그리고 어떤 방향으로 나아가야 하는 지에 대한 정보를 얻을 수 있습니다.

이 검사는 [제1부]와 [제2부]로 구성되어 있으며, 40분 정도 소요됩니다. 이 검사는 앞서 설명한 바와 같이 여러분이 진로에 대한 여러 가지 생각, 행동 그리고 학과나 일에 대한 이해 정도를 파악하는 것이기 때문에 지나치게 긴장하거나 너무 깊이 생각하지 말고 가능한 빨리 솔직하게 답하여 주시면 됩니다.

마지막으로 정확한 검사결과제공을 위하여 제1부검사에서 3문항이상 응답을 하지 않을 경우, 결과산출이 되지 않고 결과표도 제공되지 않습니다. 따라서 모든 문항에 성실하게 응답하시기 바랍니다.

2) 문제지 및 응답표 배부

검사자는 전반적인 설명을 마친 후 검사지와 응답표를 학생들의 수에 맞춰서 배부한다. 검사지와 응답표 배부 후 다음 사항을 확인하여야 한다.

- 검사지에 파지 혹은 누락된 부분이 없는 지 확인한다.
- 응답표는 1장이며, 응답표에 “청소년 진로발달검사 응답표”라고 기재되어 있는 지 확인한다.
- 검사응답 표시를 위한 검정색 펜이 구비되어 있는 지 확인한다.
단, 빨간색 펜은 사용할 수 없음을 공지한다.

예문

지금부터 검사지와 응답표를 나눠드리도록 하겠습니다.
(검사지 및 응답표를 학생 수에 맞게 배부한다.)

자!! 다 받으셨나요?

그럼, 우선 청소년 진로발달검사를 펼쳐 주시기 바랍니다. 총 15페이지로 구성되어 있다. 한번 확인해 보시기 바랍니다. 이상있는 학생은 없으시죠?

다음으로, 응답표를 보시면 “청소년 진로발달검사 응답표”라고 상단에 기재되어 있습니다. 한번 확인해 보시기 바랍니다.

마지막으로 본 검사는 검정색 혹은 파란색 펜을 사용하여 기재해야 합니다. 빨간색 펜은 사용하지 않습니다. 펜이 없는 학생있습니까?

3) 문제지 및 응답표 사용방법 설명

본 검사는 컴퓨터로 결과가 처리되기 때문에, 검사자는 피검자가 응답표에 기재 하기 전에 먼저 다음의 주의사항을 피검자들에게 읽어주거나, 검사지 1페이지에 기재된 실시요령을 피검사자가 읽어보도록 유도한다.

3 7 1

청소년 진로발달검사 응답표

1 성 명 (왼쪽부터 빈칸 없이 기재)

2

3 주민등록번호

4 검 사 일

6 학년/ 반/ 반

_____ - _____

_____ 년 _____ 월 _____ 일

_____ 학년 _____ 반 _____ 번

5 학교명 : _____

① 중학교 ② 일반고 ③ 실업고

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔
㉕	㉖	㉗	㉘
㉙	㉚	㉛	㉜
㉝	㉞	㉟	㊱
㊲	㊳	㊴	㊵
㊶	㊷	㊸	㊹
㊺	㊻	㊼	㊽
㊾	㊿		

제 1 부				제 2 부				첨단							
1	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	21	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	41	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	1	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	21	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	1	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	2	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿		
2	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	22	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	42	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	2	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	22	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	3-1	□ □	3-2	□ □		
3	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	23	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	43	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	3	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	23	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	4	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	4-1	□ □	4-1	□ □
4	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	24	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	44	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	4	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	24	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	4-1	□ □	4-1	□ □		
5	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	25	① ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼												

〈그림 Ⅲ-1〉 청소년 진로발달검사 응답표 예시

주의사항을 전달하고 난 후 응답표의 인적사항 부분을 작성하는 방법에 대해 보다 자세하게 설명한다. 이때 검사자가 칠판에 직접 응답표 기입 예를 작성하여 피검자들이 참고할 수 있도록 하는 것도 피검자들의 실수를 방지하는 좋은 방법이 된다.

1	성명 1	피검자의 성명을 정확하게 기입한다. 예 '김길동'인 경우 → 김 길 동
2	성명 2	정자체로 성명을 쓴 후 아래 자음/모음판에서 각 성명에 해당하는 날자를 찾아서 까맣게 마감한다.
3	주민등록번호	피검자의 주민등록번호를 기입한다. 만약 주민등록번호를 모를 때에는 생년월일을 앞 6자리에 적고 뒷 첫 칸에만 남자일 경우에는 1, 여자일 경우에는 2 라고 기입한다. 예 1985년 11월 5일생 남자 → 8 5 1 1 0 5 1
4	검사일	검사당일의 년, 월, 일을 기입한다. 예 1998년 5월 5일인 경우 → 1 9 9 8 년 0 5 월 0 5 일
5	학교명	소속 학교명을 기입한다. 이때 중학교는 ①, 일반 고등학교는 ②, 전문계 고등학교는 ③ 에 표기한다.
6	학년, 반, 번호	피검자의 학년, 반, 번호를 기입한다. 예 3학년 2반 9번인 경우 → 3 학년 0 2 반 0 9 번

예문

응답표 기재 전에 검사식시요령을 함께 읽어 보도록 하겠습니다.
검사지 첫 장을 보시면 식시요령이 나옵니다. 1번부터 차례로 큰소리로 같이 읽어보도록 하겠습니다.

지금부터 나뉘어진 응답지에 성명, 주민번호, 검사일, 학년, 학교명을 기입하도록 하겠습니다.
우선, 왼쪽 상단에 성명을 기재하는 네모박스가 있다. 보이시죠? 4칸의 네모박스에 왼쪽부터 빈칸 없이 정자체로 딱딱딱딱 이름을 써 넣으시면 됩니다. 다 적으셨나요? 그럼 이름을 적는 네모박스

옆을 보시기 바랍니다. 옆에 보시면 자모음판이 있습니다. 본인의 이름에 해당하는 자모음을 찾아서 까맣게 칠해주시면 됩니다.

(이름을 다 적어넣었다고 판단되면 다음으로 넘어갑니다.)

성명 오른쪽에 보시면 주민등록번호칸에 주민번호를 적으시면 됩니다.

(만일, 주민번호를 모르는 학생이 있는 경우 생년월일과 성별을 나타내는 두 번째 단 첫 숫자만 정확히 기재하라고 알려주면 된다. 단, 주민번호를 정확히 기재하지 않으면 차후 워크넷에서 자신의 검사결과를 다시 볼 수 없다.)

주민번호 옆에 검사일은 오늘 날짜를 적으시면 됩니다. 그리고 그 옆에 학교명은 00으로 적어주시고 학교명 옆에 중학교/일반계/실업계에서 해당하는 번호에 까맣게 칠해주시기 바랍니다. 마지막으로, 학년반은 결과표 나뉘는 때 필요한 부분이기 때문에 정확하게 적어넣으시면 됩니다.

《 주의사항 》

인적사항 기입시 학생들의 연령과 성별 그리고 중/일반고/전문고의 정확한 기입이 중요합니다. 이는 본 검사의 기준이 연령/성별 그리고 학교에 따라 구분되어 있기때문입니다. 따라서 본 내용을 정확하게 기입되지 않는다면 학생들 본인들의 정확한 결과를 받을 수 없습니다.

4) 검사 실시요령

이 검사는 총 2부로 구성되어 있으며, [제1부]와 [제2부]가 응답방법이 다르므로 응답 방법에 대해 충분히 이해시킨 후에 검사를 실시하도록 한다.

또한 이 검사는 시간제한이 없기 때문에 피검자마다 속도차이가 있을 수 있으므로 검사 시작 전에 [제1부]와 [제2부] 검사의 응답방법에 대한 설명을 모두 한 후에 검사를 실시할 수도 있고, 혹은 [제1부]와 [제2부]를 차례로 실시하면서 검사별 응답방법을 중간에 설명할 수도 있다.

(1) [제1부]실시요령

[제1부]는 피검자들의 진로에 대한 생각이나 느낌, 태도, 행동에 관한 문항들로 구성되어 있으며, 각 문항들이 맞거나 틀린 답이 없다. 따라서 [제1부] 문항들은 문항내용을 읽

고 평소 자신의 생각이나 행동에 비추어 보았을 때 떠오르는 대로 해당하는 번호에 응답할 수 있도록 설명하여 준다. [제1부]는 총 57문항으로 구성되어 있으며, 15분 정도의 시간이 소요된다.

[제1부]실시에 대한 설명 시 아래의 사항을 확인하여야 한다.

- 정답이 있는 문항들이 아니다.
- 각 문항들에 대해 평소에 생각대로 너무 오래생각하지 말고 떠오르는 대로 응답한다.
- 응답표에 표기할 때는 7가지 척도 중에 하나를 선택하여 ●표 한다.
- 하나의 문항에 두개 이상을 체크하지 않도록 한다.
- 한 문항도 빠짐없이 응답한다.(3문항 이상 미응답시 결과제공되지 않음)

본 검사는 여러분의 진로에 대한 생각이나 느낌, 태도, 행동에 관한 문항들로 구성되어 있다. 여기에는 맞거나 틀린 답이 없으므로, 문항을 읽고 자신을 가장 잘 나타내는 것에 아래의 〈보기〉와 같이 답안지에 표시하면 됩니다. 한 문항도 빠짐없이 응답 하십시오.

〈 보기 〉

문항내용	전혀 아니다	아니다	약간 아니다	약간 그렇다	그렇다	매우 그렇다
나는 가요보다 팝송을 좋아한다.	①	②	③	④	⑤	⑥

[응답 방법]

만약 내가 가요보다 팝송을	전혀 아니다	아니다	약간 아니다	약간 그렇다	그렇다	매우 그렇다
전혀 좋아하지 않으면 1에	● ①	②	③	④	⑤	⑥
좋아 하지 않으면 2에	①	● ②	③	④	⑤	⑥
약간 좋아하지 않으면 3에	①	②	● ③	④	⑤	⑥
약간 좋아하면 4에	①	②	③	● ④	⑤	⑥
좋아하면 5에	①	②	③	④	● ⑤	⑥
매우 좋아하면 6에	①	②	③	④	⑤	● ⑥

별도로 준비된 답안지에, 위와 같은 방법으로 해당 번호에 까맣게 표시하면 됩니다.

〈그림 Ⅲ-2〉 제1부 검사응답방법 예시

(2) [제2부] 실시 요령

[제2부]는 여러 가지 직업과 학과에 대한 질문들로 정답이 있는 문항들로 구성된다. 따라서 [제2부]는 문항을 읽고 ①~④의 선택지 중 가장 적합한 답이라고 생각되는 번호에 표시하는 사지선다형이라고 할 수 있다. 총 40문항이고 소요시간은 약 25분 정도이다.

[제2부]실시에 대한 설명 시 아래의 사항을 확인하여야 한다.

- 정답이 있는 문항들이다.
- 응답표에 표기할 때는 4가지 척도 중에 하나를 선택하여 ●표 한다.
- 하나의 문항에 두개 이상을 체크하지 않도록 한다.
- 모든 문항에 빠짐없이 답할 수 있도록 한다.

이제부터 제시되는 문제들에는 여러 가지 직업과 학과에 대한 설명이 있습니다. 각 문제에 ① ~ ④의 선택지 중 가장 적합한 답을 선택하여, 아래의 <보기>와 같이 별도의 “답안지”에 표시하면 됩니다. 한 문제도 빠짐없이 대답해 주십시오.

〈 보기 〉

[예제] 우리가 흔히 들을 수 있는 대중가요 장르인 발라드, 댄스, 트로트, 락, 힙합 등의 노래를 부르는 사람으로 음반 및 음원제작, 방송출연, 공연이나 콘서트 개최, 각종 행사 출연을 하는 직업은 무엇인가?

- ① 연기자
- ② 연예인 매니저
- ③ 대중가수
- ④ 영화배우

[응답 방법] 위의 설명은 대중가수에 대한 내용으로, 4개의 선택지 중에 가장 적합한 답은 ③번 대중가수입니다.

따라서 별도로 준비된 답안지에 ① ② ③ ④ 와 같이 ③에 까맣게 표시하면 됩니다.

〈그림 Ⅲ-3〉 제2부 검사응답방법 예시

예문

인적사항 모두 기입하셨죠?

이제 검사문항에 대한 응답을 하시면 됩니다. 그전에 응답표를 보시면 알겠지만 본 검사는 [제1부]와 [제2부]로 구성되어 있습니다. [제1부]와 [제2부]의 문항응답방식이 다르므로 간단하게 설명을 드리겠습니다.

우선, [제1부]는 진로문제와 관련하여 개인이 가지고 있는 특성을 파악하고자 하는 것입니다. 검사 소요시간은 약 15분 정도됩니다. [제1부]에 제시되는 문항들에는 옳거나 틀린 답이 없습니다. 따라서 한 문항에 대해 너무 오래 생각하지 마시고 떠오르는 대로 응답하시면 됩니다. 단, 한 문항도 빠진없이 성실하게 응답해 주시면 됩니다. 응답방법은 [제1부] 응답방법 예시를 보시는 것과 같이 6전척도 중에 자신이 생각한 번호에 까맣게 표시하면 됩니다. 단, 하나의 문항에 2개 이상의 표시를 하지 않도록 유의하여 주시기 바랍니다.

다음으로 [제2부]는 여러분이 대학에서 공부할 수 있는 전공학력나 미래에 가진 직업에 대해 얼마나 많이 알고 있는 가를 알아보기 위한 것입니다. 여러분이 알고 있는 사실에 기초해서 가장 적당한 답을 찾으면 됩니다. 검사 소요시간은 약 25분 정도입니다. 한 문제를 너무 오래 생각하지 마시고, 되도록 모든 문제에 답하실 수 있도록 여러분이 아시는 대로 성실히 답해주시면 됩니다. 응답방법은 [제2부] 응답방법 예시에서와 같이 문항을 읽고 가장 적당하다고 생각하는 번호에 까맣게 표시하면 됩니다.

자~~ 그런 검사를 시작하시기 바랍니다. 앞서서도 말씀드렸지만 모든 문항에 빠진없이 응답하여 주시기 바라며, 3문항이상 응답을 하지 경우 결과표 제공되지 않습니다.

(검사실시가 거의 끝날 무렵)

검사를 먼저 마친 학생들은 다른 학생들이 검사실시에 방해되지 않도록 조용히 앉아 있도록 합니다.

Tip! ●● 검사문항에 대한 질문이 있는 경우

Q1 [제1부]의 내용에서 질문이 있는 경우

- 문항의 내용에 대해 질문하는 경우 : 단어의 뜻이나 문장의 의미를 간단하게 설명한다.
- 문항들의 내용이 중복된다고 질문하는 경우 : 비슷한 문항이 반복되는 경우도 있을 수 있으며 검사지에는 이상이 없는 것이니 모든 문항에 응답하라고 알려준다.

Q2 [제2부]의 내용에 질문이 있는 경우

- 문항의 내용에 대해 질문하는 경우 : 문제들을 설명해 주지 않으며, 그냥 아는 대로 가장 적당한 답을 찾아 기재하라고 알려준다.

5) 문제지 및 응답표 회수

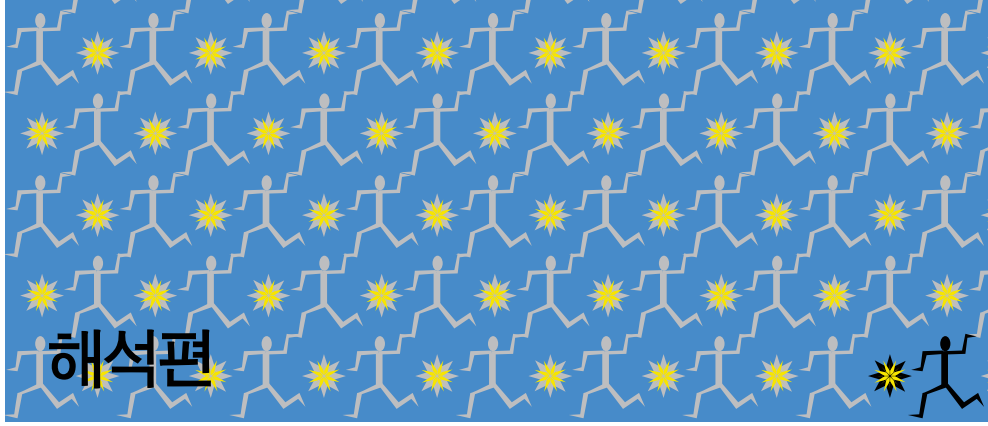
학생들이 검사를 모두 마쳤으면, 문제지와 응답표를 회수한다. 검사지는 재활용되는 부분이고 응답표는 검사결과처리에 필요한 부분이므로 분리해서 정리한다. 만약, 학교전체가 검사를 받았다면 반별로 분류하여 응답표를 정리한 후, 검사지를 보내온 고용지원센터에 결과처리를 위하여 응답표를 배송해 준다.

3. 온라인 검사실시

온라인 검사는 고용안정정보망 워크넷(www.work.go.kr) 및 청소년 워크넷(youth.work.go.kr)을 통해 피검자가 개별적으로 수검하게 되어 있으며, 실시간 결과 처리에 의해 결과표를 제공받게 되므로 검사자의 특별한 검사실시 지원을 필요로 하지 않는다.

학교에서 컴퓨터실을 이용하여 학급단위로 검사를 실시할 경우, 아래와 같은 절차를 사용한다.

검사소개	○ 본 검사의 목적/구성/소요시간 등 검사에 대해 전반적으로 설명한다.
검사실시 사이트 안내	○ 검사실시 사이트 주소공지 (워크넷 www.work.go.kr/청소년 워크넷 youth.work.go.kr)
검사실시방법 안내	○ 로그인-청소년 진로발달검사 선택-검사실시 (1부 청소년직업심리검사 온라인실시 운영절차 내용확인)
검사결과 확인	○ 검사실시 후 검사결과 확인
검사결과 해석	○ 검사결과에 대한 설명 제공



1. 기본해석모형

검사결과의 해석은 개인을 상대로 이루어지는 경우와 집단이나 단체를 대상으로 이루어질 수 있는 두 가지의 상황이 있을 수 있다. 여기서는 집단이나 단체를 대상으로 하는 검사결과 해석과정을 중심으로 진행되는 방법을 제시한다.

검사에 대한 전반적인 이해	○ 검사에 대한 상기 및 관심유도 ○ 청소년 진로발달검사에 관한 개요설명 ○ 검사결과표 전체 구성에 대한 안내
응답지수의 해석	○ 전체 응답률 확인 ○ 각 하위척도별 응답률 확인
진로발달검사의 해석 : 진로성숙검사	○ 진로성숙의 의미 설명 ○ 각 학위척도 점수 설명(T 점수, 백분위점수 수준) ○ 진로성숙요인별(진로태도, 진로와 관련된 지식의 정도, 진로행동정도) 설명
진로발달검사의 해석 : 진로미결정검사	○ 진로미결정의 의미 설명 ○ 각 하위척도 점수 설명(T 점수, 백분위점수 수준) ○ 진로미결정요인별(성격, 정보, 갈등) 설명
마무리	○ 질문받기 ○ 수검자가 이용할 수 있는 상담 및 검사 방법, 사이트 안내

2. 단계별 결과해석

1) 단계1-검사에 대한 전반적인 이해

진로발달검사 결과해석에 앞서 검사결과처리가 최소 2주정도 기간이 소요되기 때문에 학생들에게 2주전에 진로발달검사를 실시했다는 것을 상기시켜주어야 한다. 그리고 아이들이 자신의 검사결과를 받아보고 본 검사결과해석에 관심을 가질 수 있도록 유도하는 것이 중요하다.

다음으로 학생들에게 진로발달검사에 대한 대략적인 개요를 소개한다. 본 검사가 측정하는 것, 본 검사결과로 알 수 있는 등에 대해 학생들이 이해하기 쉬운 용어로 설명한다. 특히 진로발달검사는 개인의 진로발달적인 측면을 파악하기 위한 검사이므로 개인의 능력이 아닌 개인의 특성을 중심으로 설명한다.

마지막으로 검사결과표가 전체적으로 어떻게 구성되어있는 지에 대하여 학생들에게 안내 준다. 또한 검사결과 대해서는 단정적인 해석이 아니라 개인이 가진 경향성의 정도를 측정하여 풍부한 검사결과 내용을 전달하고자 애써야 한다. 이는 일반적으로 검사를 받은 사람들은 검사결과로 제시되는 것들에 대해 절대적인 신뢰를 하거나 혹은 불신을 나타내기 쉽다. 특히 청소년들의 경우 자칫 검사결과를 맹목적으로 신뢰하여 의사결정 과정에 확대 해석하거나 과장된 내용을 지각할 수 있으므로 주의를 기울여야 한다. 청소년진로발달검사는 앞으로 청소년들의 진로발달 향상을 위해 실시하는 것이므로 본 검사가 측정하고 있는 영역에 한해 해석되어야 하며, 앞으로 보다 성장하고 발달하기 위해 필요한 내용들을 통합하여 해석해야 한다는 것을 강조하여야 한다.

단계 1에서 강조하여야 할 사항을 요약하면 아래와 같다.

- 학생들로 하여금 검사를 실시했던 기억을 상기시킬 수 있도록 한다.
- 학생들이 결과해석에 관심을 가질 수 있도록 유도한다.
- 청소년 진로발달검사에 대하여 학생들이 이해하기 쉬운 용어로 간략하게 설명한다.
- 검사결과표의 전체적인 구성에 대하여 설명한다.
- 본 검사로 제시되는 결과의 한계를 분명히 설명하고 학생들의 진로설계를 위해서는 다른 다양한 영역의 정보들이 통합하여 해석되어져야 함을 알려준다.

예문

자!! 드디어 청소년 진로발달검사 결과표가 도착했습니다.

몇 주전에 청소년 진로발달검사를 받았는데 기억이 나시죠? 기억나는 학생 손등어 보세요.

아! 많은 학생들이 기억을 하고 있네요? 알겠습니다.

잠시 오늘 아침에 학교에 오기까지 내가 어떤 선택을 하면서 학교에 왔는가를 생각해 보도록 하겠습니다. 아침에 일어나가 깨웁니다. 5분만 더 잠까? 깰까?하는 고민에서 부터 아침 빵을 먹을까? 깰까? 학교에 버스를 타고 갈까? 걸어갈까? 이렇게 다양한 상황에 놓이게 되고 이럴 때마다 적절한 선택을 하여야 합니다. 그럼, 진로에서는 어떨까요? 진로도 마찬가지로 어떤 고등학교 혹은 대학교를 가야하냐? 앞으로 난 무슨 일을 하면 좋지? 등 다양한 선택의 기로에 놓이게 됩니다. 물론 본인의 진로에 대해서 진지하게 생각해 본 학생도 있을 수 있고 그렇지 않은 학생도 있을 수 있습니다. 하지만 대부분 진로선택이 나의 인생에 지대한 영향을 미칠수 있게구나! 나는 생각할 것입니다.

이 시간에는 이와 같이 우리 인생에서 있어서 중요한 진로설계에 있어서 보다 객관적인 검사결과를 가지고 좀더 깊이 있는 생각을 가져보는 시간을 갖으려 합니다. 몇 주전에 검사를 실시할 때 아마 선생님 진로발달검사의 목적이 무엇인지에 대해서 간략하게 설명을 해었습니다. 기억나시나요? 아네.. 다시 한번 간략히 설명을 하고 넘어가겠습니다.

청소년 진로발달검사는 여러분들의 진로발달 정도를 측정하기 위한 검사입니다. 그럼 진로발달이 무엇인가? 궁금하실겁니다. 진로발달은 중학교 시기 학생들의 평균 체중이 어떻게 평균 신장이 어떻게 하는 신체발달 등과 같이 한 개인이 삶을 살아가면서 아동기-청소년기-성인기 등의 각 발달단계 상에서 진로와 관련해서 부딪힐 수 있는 문제들을 해결하고 대처해 나갈 수 있는 준비된 정도를 일컫습니다. 따라서 진로발달검사를 통해서 내가 진로에 대하여 어떤 태도를 가지고 있으며, 어떤 행동을 취하고 또한 자신과 일, 직업세계에 대하여 어느 정도 알고 있는가를 알 수 있습니다. 진로발달검사는 앞서 설명한 것처럼 개인의 진로발달 측면을 알아보는 것이지 결코 개인의 능력을 알아보는 검사가 아닙니다. 그리고 검사결과 제공되는 진로발달정도는 현재 개인의 발달수준을 나타내는 것이고 이 결과는 개인의 노력에 따라서 충분히 향상될 수 있다는 것 기억하십시오.

이제 개인별 검사결과표를 나눠드리도록 하겠습니다.

(검사결과표를 나눠 준다. 학생 모두 받은 것을 확인 후 검사결과표에 대한 설명을 한다.)

여러분이 받으신 청소년 진로발달검사결과표는 총 4페이지로 구성되어 있다. 첫 번째 페이지가 검사의 목적 및 구성에 대하여 간략하게 설명되어져 있고 두 번째 페이지는 진로성숙도 수준을 나타내고 세 번째는 진로미결정요인을 마지막 페이지는 상담을 위한 페이지로 구성되어 있다. 혹시 누락된 부분이 없는 지 확인하시기 바랍니다.

자!! 그런 검사결과표에 대해서 한 페이지 씩 자세히 설명드리도록 하겠습니다.

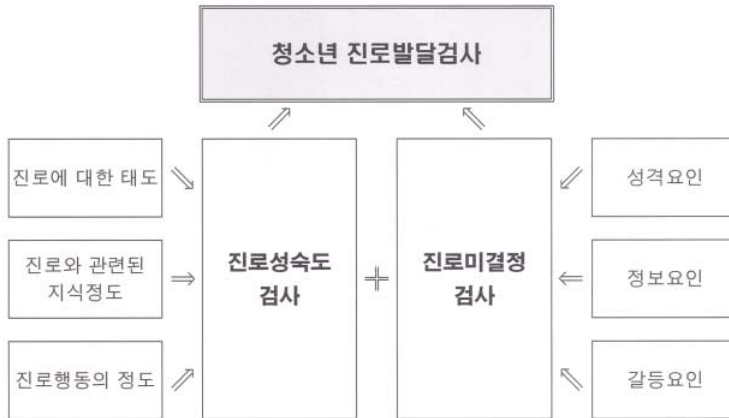
청소년 진로발달 검사 결과

이름	이발달	성 별	남자	생년월일	1994년 01월 01일
학 교	진로	학년, 반, 번	2학년 01반 01번	검사실시일	2008년 07월 07일

1. 검사 이해하기

◆진로발달검사란?

청소년의 특성을 충분히 반영한 진로발달과 관련된 정확한 정보를 제공하여 앞으로 진로결정과 선택에 도움을 주고자하는 검사입니다. 본 검사는 진로성숙수준과 진로미결정 요인들을 알아볼 수 있는 검사로 구성되어 있으며, 자신의 진로성숙정도와 진로미결정 요인들을 알 수 있습니다.



검사결과표 1page 예시

2) 단계2-응답지수 해석(결과표 4페이지)

응답지수 해석은 피검자가 검사를 성실하게 받았는지를 확인해 보는 단계이다. 본 검사의 응답지수는 상담을 위한 페이지(4페이지)에 검사별 응답정도를 살펴보면 알 수 있다. 결과표에서 전체 그리고 각 하위검사별로 응답지수를 나타내고 있으며, 사선 오른쪽은 전체 문항 수를 나타내며, 사선 왼쪽은 피검자가 응답한 문항수를 의미한다.

만약 피검자가 응답자가 3문항 이상 응답하지 않을 경우 검사결과를 정확하게 측정할 수 없기 때문에 결과표를 제공하지 않는다.

IV. 상담을 위한 페이지							
○ 검사별 응답정도							
아래표는 이발달님의 검사별 응답정도를 나타냅니다. 사선의 오른쪽 숫자는 전체문항 수이고 사선의 왼쪽 숫자는 이발달님이 응답하신 문항수입니다. 두 숫자의 차이가 클수록 결과표의 검사점수를 신뢰하기 어렵고 결과해석 시 주의해야 합니다.							
전체 검사	97/97	진로성숙도검사	67/67	진로미결정검사	36/36		
진로성숙도검사	계획성	독립성	태도	자신지식	직업지식	학과지식	진로행동
	5/5	5/5	5/5	6/6	20/20	20/20	6/6
진로미결정검사	동기	결단성	직업지식	자신이해	직업갈등	외적갈등	
	6/6	6/6	7/7	6/6	5/5	6/6	

검사결과표 4page 예시

예문

우선, 진로성숙수준 및 진로미결정요인에 대해서 알아보기 전에 검사결과표 마지막 페이지 4페이지를 먼저 보고 가도록 하겠습니다.

마지막 페이지 상담을 보면 검사별 응답정도라는 항목이 있다. 다 찾으셨죠?

보시면 전체 검사/진로성숙도검사/진로미결정검사라는 문구가 있고 그 옆에 숫자들이 쓰여져 있다. 이 숫자가 본인들이 검사를 받을 때 검사별로 응답한 응답정도를 의미합니다. 응답정도는 검사를 얼마나 성실하게 받았느냐를 보여주는 지표입니다. 보시면 숫자사이에 사선이 있다. 사선 오른쪽이 전체 문항 수를 의미하며 사선 왼쪽이 본인이 응답한 문항 수를 의미합니다.

표에서 보는 것과 같이 여러분이 치른 진로발달검사는 97문항으로 이루어져 있고, 그 문항 중에 97% 즉, 94개문항 이하로 응답한 경우에는 검사결과를 제대로 측정할 수 없기 때문에 진로발달검사 결과가 제공되지 않습니다. 여러분들 중에 검사결과표가 1장짜리인 학생들은 바로 이러한 경우라고 할 수 있다.

만약 본인의 진로발달 정도에 대해서 궁금하시다면 추후에 다시 검사를 치를 수 있도록 하시기 바랍니다.

Tip!



왜? 전체 문항에 응답하지 않을 걸까?

검사를 실시할 때 피검자들이 전체 문항에 응답하지 않는 이유는 아래와 같이 다양하다.

- 검사를 실시하는 날 컨디션이 좋지 않았다.
- 검사에 대한 기대가 별로 높지 않았다.
- 피검자가 검사실시에 대한 동기가 낮았다.
- 검사를 다 완성하지 않아도 된다고 생각했다.

3) 단계3-진로발달검사의 해석 : 진로성숙검사(결과표 2페이지)

II. 진로성숙도수준

◎ 진로성숙검사

진로성숙검사는 진로에 대한 태도, 진로와 관련된 지식의 정도, 이에 맞는 진로행동의 정도를 묻는 검사입니다. 이 검사의 결과로 자신이 진로와 관련하여 보이는 계획성, 독립성, 태도, 자신과 직업, 학과, 이와 관련된 선택에 대한 지식의 수준, 진로행동의 정도 등을 파악할 수 있습니다.

◎ 진로성숙도검사 결과

척도명	T점수	백분위	낮음										척도설명
			10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
진로태도성향	계획성	62	88										자신의 진로방향과 직업결정을 위한 사전준비와 계획정도를 알 수 있습니다.
	독립성	36	8										자신의 진로에 대한 탐색, 준비, 선택을 스스로 하고 있는 지 정도를 알 수 있습니다.
	태도	36	9										직업의 의미 및 일의 중요성을 올바르게 인식하고 있는 지에 대해 알 수 있습니다.
진로관련지식정도	자신에 대한 지식	54	65										자신의 능력, 흥미, 성격, 가치관 등 개인특성에 대해 이해하고 있는 정도를 알 수 있습니다.
	직업에 대한 지식	31	3										다양한 직업에 대해 어느 정도 지식을 가지고 있는지를 알 수 있습니다.
	학과에 대한 지식	36	8										다양한 학과에 대해 어느 정도 지식을 가지고 있는지를 알 수 있습니다.
진로행동	진로행동	69	97										자신이 세우고 있는 진로계획을 어느 정도 실천하고 확인하고 있는지를 알 수 있습니다.

* T점수는 타인과의 비교를 위해 원래의 점수를 해석하기 편리하게 전환한 검사점수입니다. 일반적으로 평균이 50점이라고 가정하며 70점 이상은 높은 편이라고 해석합니다.

* 백분위점수는 당신의 점수 이하에 놓이는 사람들의 백분율입니다. 예로 백분위가 65라면 같은 도래를 100명이라고 가정할 때 당신보다 낮은 점수를 받는 사람들이 65명이라는 의미입니다. 일반적으로 25-75점 사이를 보통의 점수라고 이야기합니다.

◎ 진로성숙도검사 결과해석

척도명	수준	설 명
진로태도와성향	계획성	높음 : 자신의 진로방향과 직업결정을 위한 사전준비를 잘 하고 있으며, 계획 또한 잘 세우고 있음을 의미합니다.
		낮음 : 자신의 진로방향과 직업결정을 위한 사전준비와 계획이 부족한 것을 의미합니다. 계획성 향상을 위하여 청소년 대상의 진로탐색프로그램에 참여하거나 상담전문가와 상담을 받아 보는 것도 좋은 방법입니다.
	독립성	높음 : 자신의 진로에 대한 탐색, 준비, 선택을 타인에게 의지하기 보다는 스스로 하고 있음을 의미합니다.
		낮음 : 자신의 진로에 대한 탐색, 준비, 선택을 스스로 하기 보다는 부모님이나 주변 사람들에게 의지하는 것을 의미합니다. 진로문제에 있어서 책임을 미루는 편인지 무엇인지 살펴볼 필요가 있습니다.
	태도	높음 : 자신이 앞으로 살아가면서 해야 할 직업의 의미 및 일의 중요성을 올바르게 인식하고 있음을 의미합니다.
		낮음 : 자신이 앞으로 살아가면서 해야 할 직업의 의미 및 일의 중요성을 올바르게 인식하지 못하는 것을 의미합니다. 일의 갖는 본래의 의미를 깨닫고 올바른 직업관과 직업의식을 갖 수 있도록 상담전문가와 상담을 받아볼 필요가 있습니다.
진로관련지식정도	자신에 대한 지식	높음 : 자신의 능력, 흥미, 성격, 가치관 등의 개인특성에 대해 잘 파악하고 있음을 의미합니다.
		낮음 : 자신의 능력, 흥미, 성격, 가치관 등의 개인특성을 파악하지 못하고 있음을 의미합니다. 자신에 대한 객관적이고 올바른 이해를 위해서 적성검사, 흥미검사, 가치관검사 등의 심리검사를 받아볼 필요가 있습니다.
	직업에 대한 지식	높음 : 다양한 직업에 대한 구체적인 지식을 보유하고 있음을 의미합니다.
		낮음 : 다양한 직업에 구체적인 지식이 부족함을 의미합니다. 직업에 관한 구체적인 정보를 얻을 수 있는 진로자료를 참고하시거나, 청소년 워크넷(youth.work.go.kr) 혹은 KNOW(know.work.go.kr) 등의 사이트를 활용하시기 바랍니다.
	학과에 대한 지식	높음 : 다양한 학과에 대한 구체적인 지식을 보유하고 있음을 의미합니다.
		낮음 : 다양한 학과에 구체적인 지식이 부족함을 의미합니다. 학과에 대한 구체적인 정보를 얻을 수 있는 청소년 워크넷(youth.work.go.kr) 혹은 KNOW(know.work.go.kr) 등의 사이트를 활용하시기 바랍니다.
진로행동	진로행동	높음 : 자신의 진로선택을 위한 구체적인 행동이 이루어지고 있음을 의미합니다.
		낮음 : 자신의 진로선택하기 위한 실제적인 행동이 미흡한 것을 의미합니다. 미래에 성공적인 진로 및 직업선택을 하기 위해서 자기 자신 및 직업세계를 이해하기 위한 직업정보 탐색 등의 행동이 요구됩니다.

검사결과표 2page 예시

2페이지는 진로성숙검사 결과에 대해 제시하며, 크게 3가지로 구성되어 있다.

첫 번째 부분은 진로성숙검사 소개부분으로 진로성숙검사를 통해서 피검자의 진로와 관련되어 보이는 계획성, 독립성, 태도, 자신과 직업, 학과, 이와 관련된 선택에 대한 지식의 수준, 진로행동의 정도 등의 정보를 제공해 줌을 설명한다.

두 번째 부분은 진로성숙검사의 각 하위척도에 대한 간략한 설명과 각 하위척도별 프로파일을 제공한다. 각 세부 하위척도별로 T점수와 백분위점수를 제공하며, 그래프는 백분위 점수를 기준으로 제공한다. 그리고 백분위점수는 기준으로 0-25점수는 낮음, 26-75점은 보통, 76점 이상은 높음으로 3구간으로 나누어 제시되어, 피검자가 어느 척도에서 낮은 수준이고 어느 척도에서 높은 수준인 지를 파악할 수 있다.

마지막으로 세 번째 부분에서는 진로성숙검사 결과 프로파일 결과를 바탕으로 진로성숙검사의 수준별 보다 자세한 설명을 제시해 주어, 낮은 척도를 받은 부분을 앞으로 어떻게 하면 향상시킬 수 있을 지에 대한 간단한 가이드를 제시해 준다.

예문

이제 2페이지를 보시면 진로성숙도 검사결과가 나옵니다.

진로성숙도검사는 결과표에서 보는 바와 같이 여러분이 진로에 대한 태도, 진로와 관련된 지식의 정도, 이에 맞는 진로행동의 정도의 측정을 통해서 개인이 자신의 진로에 대해서 보이는 계획성, 독립성, 태도, 자신과 직업, 학과, 이와 관련된 선택에 대한 지식의 수준, 진로행동의 정도 등의 정보를 제공해 줍니다.

결과표를 보면 진로성숙도 검사 결과라는 부분이 있습니다. 보시면 척도명이라고 해서 계획성부터 해서 진로행동이라고 척도명이 제시되고 그 옆으로 T점수, 백분위 점수가 제시되어 있습니다. 그리고 그 옆으로 막대그래프가 그려져 있습니다. 마지막 칸에는 척도설명이라는 부분이 있습니다. 이부분은 계획성이라는 척도가 어떤 의미인지에 대한 설명을 제공합니다. 우선, 여러분들이 각 척도나 척도에 대한 설명을 읽어보시기 바랍니다. (같이 큰소리로 읽어 볼 수도 있다.)

그런 막대그래프가 의미하는 것이 무엇인가? 이 막대그래프는 각 척도 예를 들면 계획성 척도에서 본인이 받은 점수를 백분위 점수기준으로 그려놓은 것입니다. 그래서 본인 점수가 0-25점 사이이면 내 계획성정도가 낮은 수준임을 의미하고 26-75점이면 보통, 그리고 76점 이상이면 높은 수준임을 의미한다고 보시면 됩니다. 따라서 이 그래프는 사람마다 아주 다양한 모양으로 나올 수 있습니다.

2페이지에서 제일 하단을 보면 진로성숙검사 결과해석이라는 표가 있습니다. 이부분이 위에 그래프에서 제시된 점수를 바탕으로 현재 자신의 수준이 어떤 상태이며 앞으로 어떻게 하면 더욱 향상될지에 대해 간단하게 가이드를 제시하고 있는 부분입니다. 따라서 본인이 예를 들어 계획성에서 낮은 점수를 받았다면 결과해석 부분의 계획성 낮은 부분을 읽고 참고하시면 됩니다.

Tip!



각 척도별 설명

계획성이란?

자신의 진로방향과 직업결정을 위한 사전의 준비와 계획을 수립하고 있는가를 파악하는 것이다. 자신의 진로방향에 대한 고민과 계획의 수립은 앞으로 진로발달의 바탕이 되는 것이므로 계획성의 정도는 피검자가 앞으로 어떠한 진로활동에 몰입할 수 있는지를 알 수 있는 지표가 되기도 한다.

독립성이란?

자신의 진로에 대한 탐색, 준비, 선택을 스스로 하는 정도이다. 청소년의 경우 자신의 진로문제에 대한 책임을 스스로 준비하기 보다는 부모님이나 주변의 사람들에게 미루는 경우도 있다. 이 경우 진로문제의 책임을 미루는 것이 어떠한 원인에서 비롯되는 것인지를 파악하여야 한다.

태도란?

일에 대한 태도나 직업의 의미에 대한 중요성의 인식 정도를 알 수 있는 지표로 개인의 진로발달 수준을 촉진시킬 수 있는 기본적인 바탕이 된다. 일의 중요성에 대한 인식은 진로계획을 촉진할 수 있으며, 진로에 대한 계획성은 일에 대한 의미를 재인식하게 하는 상호적 작용을 한다.

진로관련 지식정도란?

진로발달과 결정은 기본적으로 자신에 대한 정확한 이해를 바탕으로 한다. 따라서 자신의 능력, 흥미, 가치관에 대한 정확한 이해가 매우 중요하다. 또한 변화하는 직업세계에 대한 인식과 다양한 직업에 대한 정보, 이와 관련하여 공부하여야 하는 학과에 대한 이해, 이러한 정보를 자신에 대한 이해와 연결하여 취사선택하는 것이 앞으로 진로발달측면에서 조력해야 할 부분이다. 따라서 진로와 관련된 지식의 정도에서는 앞으로 피검자들이 정보탐색에서 주력해야 할 부분들을 참고할 수 있다.

진로행동이란?

피검자가 세운 진로계획을 어느 정도 실천하고 있는지를 확인할 수 있는 내용이다. 성공적으로 진로를 선택하고 실천하기 위해서는 단기목표와 장기목표를 설정하고 이를 위한 행동목표를 구성하여 실행에 옮기는 것이 중요하다. 따라서 진로행동은 진로태도에서 알아볼 수 있는 계획성의 내용들이 얼마나 행동적으로 이루어지고 있는지를 알아볼 수 있는 중요한 지표가 된다.

4) 단계3-진로발달검사의 해석 : 진로미결정검사(결과표 3페이지)

III. 진로미결정요인

○ 진로미결정 검사

진로미결정검사는 진로결정에 있어서 어려움이 어느 요인에서 기인하는가를 파악하는 검사입니다. 검사결과와 진로미결정을 가져오게 하는 자신의 성격적 요인, 정보의 수준, 갈등의 원인 등을 파악할 수 있습니다.

○ 진로미결정검사 결과

척도명	T점수	백분위	낮음										척도설명
			10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
성격요인	동기부족	68	97										진로결정을 위하여 자신이 얼마나 진로를 탐색하고 계획하고자 하는 동기가 있는지를 알 수 있습니다.
	결단성부족	59	81										진로결정과 관련하여 가지고 있는 우유부단한 정도를 알 수 있습니다.
정보요인	직업에 대한 지식부족	49	46										진로결정에서 중요한 직업과 전공에 대한 지식 및 변화에 대한 이해 정도를 알 수 있습니다.
	자신에 대한 이해부족	46	35										진로선택 시 고려해야 할 능력, 흥미, 성격, 가치 등 특성에 대한 자신의 이해 정도를 알 수 있습니다.
갈등요인	직업과 자신간의 갈등	49	45										진로결정 시 개인의 능력 및 신체적 조건, 특성과 직업 간의 갈등이 어느 정도인지를 알 수 있습니다.
	외적인 조건과의 갈등	79	99										진로결정 시 주요타인(부모, 선생님 등), 사회경제적 문제 등과의 갈등이 어느 정도인지를 알 수 있습니다.

* T점수는 타인과의 비교를 위해 원래의 점수를 해석하기 편리하게 전환한 검사점수입니다. 일반적으로 평균이 50점이라고 가정하여 70점 이상은 높은 편이라고 해석합니다.

* 백분위점수는 당신의 점수 이하에 놓이는 사람들의 백분율입니다. 예로 백분위가 65라면 같은 도표를 100명이라고 가정할 때 당신보다 낮은 점수를 받는 사람들이 65명이라는 의미입니다. 일반적으로 25-75점 사이를 보통의 점수라고 이야기합니다.

○ 진로미결정검사 결과해석

척도명	수준	설 명
성격요인	동기부족	높음 : 진로를 탐색하고 계획하고자 하는 동기가 부족함을 의미합니다. 진로계획에서 진로결정에 대한 필요성을 본인 스스로 얼마나 중요하게 생각하며, 이에 대한 동기화가 되어 있는가는 매우 중요합니다. 동기부족의 원인이 무엇인지 살펴볼 필요가 있습니다.
	결단성부족	높음 : 자신의 진로를 탐색하고 계획하고자 하는 동기 수준이 높음을 의미합니다.
	결단성부족	중·저 : 자신의 진로결정과 관련하여 결단을 내리지 못하고 우유부단함을 보이고 있음을 의미합니다. 또한 의사결정과 관련된 불안이나 혼란을 경험하고 있음을 의미합니다. 우선 의사결정을 내리지 못하는 원인이 무엇인지 살펴볼 필요가 있습니다.
	결단성부족	낮음 : 자신의 진로결정에 어려움을 느끼지 않으며, 진로결정에 대한 확신이 있는 것을 의미합니다.
정보요인	직업에 대한 지식부족	높음 : 자신의 진로결정과정에서 중요한 직업과 전공에 대한 지식 및 변화에 대한 이해가 부족함을 의미합니다. 직업이나 학과에 관한 구체적인 정보를 얻을 수 있는 진로자료를 참고하시거나 청소년 워크넷(youth.work.go.kr) 혹은 KNOW(know.work.go.kr) 등의 사이트를 활용하시기 바랍니다.
	직업에 대한 지식부족	중·저 : 자신의 진로결정과정에서 중요한 직업과 전공에 대한 지식을 보유하고 있음을 의미합니다.
	자신에 대한 이해부족	높음 : 자신의 진로선택 시 고려해야 할 능력, 흥미, 가치, 성격 등의 개인특성에 대한 이해가 부족함을 의미합니다. 자신에 대한 객관적이고 올바른 이해를 위해서 적성검사, 흥미검사, 가치관검사 등의 심리검사를 받아볼 필요가 있습니다.
	자신에 대한 이해부족	중·저 : 자신의 진로선택 시 고려해야 할 능력, 흥미, 가치, 성격 등 개인특성에 대해 잘 이해하고 있음을 의미합니다.
갈등요인	직업과 자신간의 갈등	높음 : 진로선택이나 결정과 관련하여 개인의 능력 및 신체적 조건(외모, 장애 등)과 선택 가능한 직업간에 갈등이 있음을 의미합니다. 자신의 대한 정확한 이해와 직업세계에 대한 객관적인 지식을 바탕으로 갈등의 원인을 파악하고 상담전문가의 상담 등을 통하여 이를 슬기롭게 해결하는 것이 요구됩니다.
	직업과 자신간의 갈등	중·저 : 진로선택이나 결정과 관련하여 개인의 능력 및 신체적 조건(외모, 장애 등)과 선택 가능한 직업간에 갈등이 거의 없음을 의미합니다.
	외적인 조건과의 갈등	높음 : 진로선택이나 결정과 관련하여 주요타인(부모, 선생님, 이성친구, 친구, 형제 등), 사회-경제적 문제, 실업문제나 사회전망과 관련된 문제와 갈등이 있음을 의미합니다. 자신에게 중요한 영향을 미치는 사람과의 갈등, 앞으로의 전망에서 비롯되는 직업선택의 문제를 슬기롭게 극복하기 위해서 갈등의 원인을 파악하고 가족이나 주변사람들과의 대화를 시도해보는 것이 필요합니다.
	외적인 조건과의 갈등	중·저 : 진로선택이나 결정과 관련하여 주요타인(부모, 선생님, 이성친구, 친구, 형제 등), 사회-경제적 문제, 실업문제나 사회전망과 관련된 문제와 갈등이 거의 없음을 의미합니다.

검사결과표 3page 예시

3페이지 진로미결정검사 결과도 크게 3가지 부분으로 구성되었다.

첫 번째 부분은 진로미결정검사에 대한 설명이다. 진로미결정검사는 피검자의 진로결정에 있어서 어려움을 갖게 되는 요인이 무엇인지를 알아보는 검사이며, 진로미결정을 가져 오게 하는 원인이 피검자의 성격적 요인, 정보의 수준, 갈등의 원인인지에 대한 정보를 제공한다.

두 번째 부분은 진로미결정검사의 각 하위척도에 대한 간략한 설명과 각 하위척도별 프로파일을 제공한다. 각 세부 하위척도별로 T점수와 백분위점수를 제공하며, 그래프는 백분위 점수를 기준으로 제공한다. 그리고 백분위점수를 기준으로 0-25점수는 낮음, 26-75점은 보통, 76점 이상은 높음으로 3구간으로 나누어 제시되어, 피검자가 어느 척도에서 낮은 수준이고 어느 척도에서 높은 수준인 지를 파악할 수 있다. 하지만 진로성숙도검사와 다르게 진로미결정검사는 점수가 낮을 수록 진로미결정요인 적은 것을 의미한다. 예를 들어, 동기부족에서 “높음”이면 진로결정에서 동기가 부족한 것을 의미한다.

마지막으로 세 번째 부분에서는 진로미결정검사 결과 프로파일 결과를 바탕으로 진로미결정검사의 수준별 보다 자세한 설명을 제시해 주어, “높음”수준을 받은 척도의 원인을 살펴볼 수 있도록 간단한 가이드를 제시해 준다.

예문

이제 3페이지를 보시면 진로미결정 검사결과가 나옵니다.

진로성숙도검사는 결과표에서 보는 바와 같이 여러분이 진로결정에 있어서 어려움이 어느 요인에서 기인하는 것을 파악하여 그 원인이 무엇인지에 대한 정보를 제공했습니다.

결과표를 보면 진로미결정 검사 결과라는 부분이 있습니다. 보시면 척도명이라고 해서 동기부족부터해서 외적인 조건과의 갈등이라고 척도명이 제시되어 있고 진로성숙도검사에서도 같이 그 옆으로 T점수, 백분위 점수가 제시되어 있습니다. 그리고 그 옆으로 막대그래프가 그려져 있습니다. 마지막 칸에는 척도설명이라는 부분이 있습니다. 우선, 여러분들이 각 척도와 척도에 대한 설명을 읽어보시기 바랍니다. (같이 큰소리로 읽어 볼 수도 있다.)

본 페이지에서의 막대그래프도 앞 페이지에서도 같은 방식으로 제공됩니다. 단, 하나 다른 점이 있다면 본인 점수가 0-25점 사이이면 내 동기부족 수준이 낮은 것을 의미하고 26-75점이면 보통, 그리고 76점 이상이면 높은 수준임을 의미하여, 낮음일 경우에 자신의 진로를 탐색하고 계획하는

동기가 높은 것을 의미합니다. 따라서 여기서는 “낮음”을 받을수록 미결정요인이 적다는 것을 의미합니다.

제일 하단을 보면 진로미결정검사 결과해석이라는 표가 있다. 앞 페이지와 마찬가지로 자신의 수준에 해당하는 부분의 설명을 보시면 됩니다.

Tip!



각 척도별 설명

성격요인

성격요인에서는 우선적으로 진로를 탐색, 계획하고자하는 피검자의 동기 수준, 그리고 진로미결정에서 많이 지적하고 있는 우유부단성의 정도를 알 수 있다. 개인이 어느 정도 진로결정에 대한 동기를 가지고 있는지와 그 동기를 실제 진로결정에서 망설이지 않고 해낼 수 있는 결정성이 개인의 성격적 측면에 해당한다.

정보요인

진로결정과 관련하여 살펴볼 수 있는 또 다른 요인은 정보요인으로 직업과 자신에 대한 이해가 이에 해당한다. 진로결정은 다양한 정보와 이에 대한 취사선택을 기초로 한다. 따라서 올바른 정보탐색과 결정이 이루어지기 위해서는 개인 자신과 직업, 전공에 대한 정확하고 풍부한 이해가 이루어져야 한다.

갈등요인

청소년들에게 진로결정과 관련하여 어려움을 유발하는 중요한 요인은 자신에 대한 이해와 직업에 대한 정확한 이해를 가지고 있다 하더라도 아직까지 자신의 꿈에 대한 여러 가지 환상, 자신의 흥미, 적성, 능력, 앞으로의 전망 등에 대해 객관적으로 판단하기에는 덜 성숙된 인지적 사고 등으로 갈등적 요소를 가질 수 있다. 특히 부모님이나 주변 사람들의 기대나 의견, 사회-경제적 문제 등으로 인해서 자신이 추구하는 진로분야를 선택할 수 없는 외적인 조건과의 갈등은 진로미결정과 함께 개인에게 심리적 부담을 주기도 한다. 따라서 보다 성숙한 진로발달을 위해서는 진로미결정과 관련된 개인의 어려움을 파악하고 이를 효율적으로 대처할 수 있는 대처방안을 강구하여야 한다.

5) 단계5-마무리

앞에서 설명한 검사결과 해석 내용을 마무리 하는 단계로, 학생들에게 질문을 받고 추후, 피검자 자신의 개인 특성을 알고자 할 경우 추가로 할 수 있는 검사 및 검사를 받을 수 있는 방법에 대해 소개한다. 또한 학생들이 진로발달검사를 통해 학과 및 직업에 대한 보다 풍부한 자료를 탐색해보고 싶어 할 경우 본 자료를 얻을 수 있는 경로를 안내해 준다.

(<http://know.work.go.kr> : 직업정보, <http://youth.work.go.kr> : 심리검사)

예문

자!! 지금까지 진로발달검사 결과표에 대한 내용을 모두 살펴보았습니다.

자신의 진로발달 정도를 이해하는 데 많은 도움이 되었으면 합니다. 지금까지 설명드린 부분에서 추가적인 질문이 있으시면 하시기 바랍니다.

앞에서 설명한 바와 같이 여러분 같은 청소년 시기에 내가 앞으로 어떻게 살아야겠다고 진로를 설계하고 탐색해 보는 것이 중요합니다. 검사결과에서도 볼 수 있듯이 이처럼 진로를 설계하고 탐색하려고 할 때, 중요한 것이 자기자신에 대한 정확한 이해 그리고 직업세계에 대한 이해가 요구됩니다.

자기자신에 대한 이해를 위해서는 자신이 좋아하는 것이 무엇인지 그리고 내가 무엇을 잘 할 수 있는 지 그리고 내가 어떤 것에 중요한 가치를 두는 지에 대한 파악이 통합적으로 이루어져야 합니다. 이에 대한 객관적인 측정을 원하시면 흥미, 적성, 가치관 등 다양한 검사를 해볼 수 있습니다.

그리고 우리나라에는 2만여개가 넘는 직업이 있다고 합니다. 이 직업에 대해서 모두 알 수는 없지만, 어떤 직업이 있는 지 더 많은 정보를 가지고 있다면 앞으로 진로선택을 할 때 보다 도움이 될 거라 생각합니다.

자!! 그런 청소년 진로발달검사 결과 해석은 이것으로 마치도록 하겠습니다.

